

Утверждаю:  
 Директор колледжа «Интеграл»  
 В.В. Ерин  
 « 30 » августа 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 в рамках Краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» на 2019 год версия 1.1

№ п/п	Задачи	Плановые мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1	2	3	4	5	6
<b>1 этап – исследовательский (январь – июнь 2019 г.)</b>					
1.	Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Анализ действующих нормативно-правовых актов РФ, СК	Заместитель директора по НМР, методист, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	январь-февраль	Локальные акты
		Разработка локальных нормативно-правовых актов			
		Формирование координационного совета	Заместитель директора по НМР, методист, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	январь-февраль	Соглашения о взаимодействии. Состав и схема координационного совета
		Подбор и утверждение кадров	Заместители директора по НМР, ЭВ	январь-февраль	Распределение функционала в разрезе должностей образовательного учреждения
Обеспечение организационно-содержательных условий	январь-февраль	Смета расходов на обеспечение деятельности.			

		выполнения программы		в течение года <sup>1</sup>	Приобретение оборудования и материальных запасов
		Подбор методик психологических исследований для использования в реализации программы	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог	март-июнь	Банк контрольно-измерительных материалов для психологических исследований
		Заключение соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ	Заместитель директора по НМР, РЦПО, МЦПК, УПР, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	март-май	Соглашения о взаимодействии. Схема сетевого взаимодействия с представителями профессионального сообщества. Состав экспертного совета. Схема сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями
		Подбор подходящей конфигурации сервера для создания Интернет сайта	Заместитель директора по НМР, программист, лаборант	февраль-март	Сайт инновационной площадки
		Организация процесса разработки содержания оценочных материалов для квалификационных испытаний (КОМ, КИМ)	Заместители директора по НМР, УПР, ТО, методист, лаборант, преподаватели	февраль - июнь	Банк оценочных средств по видам профессиональной деятельности (профессиям, специальностям)
		Отработка системы единых требований к оценке компетенций обучающихся		февраль - июнь	Единые требования к оцениванию готовности обучающихся
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в	Проведение маркетинговых исследований отдельных сегментов регионального рынка труда	Заместители директора по НМР, УПР, РЦПО, МЦПК, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	февраль - июнь	Банк контрольно-измерительных материалов для маркетинговых исследований
		Подготовка отчетов с выводами и рекомендациями		февраль - июнь	Сборники маркетинговых исследований

<sup>1</sup>При поступлении финансирования

	согласовании с профессиональными стандартами				
3.	Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе	Создание дорожной карты диссеминации опыта работы	Заместители директора по НМР, УПР, ТО, методист	в течении года	Дорожная карта диссеминации опыта работы
<b>2 этап – реализующий (июль– декабрь 2019г.)</b>					
4.	Создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей	Подготовка графика квалификационных испытаний	Заместители директора по НМР, методист, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	июль	График квалификационных испытаний
		Апробация модели оценивания готовности обучающихся ПОО: -оформление пакета документов для участия в квалификационных испытаниях и оказание содействия в дальнейшем трудоустройстве; -проведение квалификационных испытаний; -оценка соответствия работ установленным требованиям и принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата -внесение данных о выдаче сертификата в реестр		сентябрь-декабрь	Модель оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей. Организационно-методический инструментарий модели оценивания готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Методические рекомендации по формированию готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и оценке профессиональных компетенций по ВПД
5.	Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций,	Размещение оценочных средств на сайте для организации квалификационных испытаний обучающихся в режиме онлайн	Заместитель директора по НМР, методист, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	июль-август	Демо - версия оценочных средств на сайте
		Регистрация обучающихся и создание банка индивидуальных достижений обучающихся, демонстрирующих готовность к профессиональной деятельности для заинтересованных работодателей		сентябрь-декабрь	Банк профилей обучающихся

	необходимых для выполнения трудовых функций в рамках ВПД  Повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда	рынка труда по ВПД Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний		в течение года	Онлайн версия оценочных средств. Руководство для работы на сайте инновационной программы. Инструктивные карты для обучающихся
6.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда	Проведение маркетинговых и психологических исследований с обучающимися	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, программист, лаборант	сентябрь-декабрь	Сборники по итогам проведения маркетинговых исследований. Сборники по итогам проведения психологических исследований
		Разработка программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда	Заместители директора по НМР, методист, лаборант	май-июнь	Программы дополнительного образования, способствующие повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда
		Создание карт интересов и профессионального роста обучающихся		сентябрь-декабрь	Карты интересов и профессионального роста обучающихся
7.	Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе	Разработка методических рекомендаций и пособий по самостоятельной подготовке обучающихся к совершенствованию трудовых функций, необходимых для трудоустройства	Заместители директора по НМР, УПР, ТО, РЦПО, МЦПК, методист, педагог дополнительного образования, программист, лаборант, преподаватели	август - декабрь	Сборники, методические рекомендации, пособия
		Подготовка отчетов о реализации инновационной программы		июль-декабрь	Отчеты, сборники по итогам научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы
		Участие в конференциях, семинарах		июнь-	Публикации об опыте реализации

		различного уровня		декабрь	программы в сборниках различного уровня по итогам научно-практических мероприятий. Материалы, размещенные на Интернет-контентах (информационные и инновационные)
--	--	-------------------	--	---------	--

Заместитель директора по НМР



Л.И. Ерина