

Утверждаю
Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»

В.В.Ерин
« 30 » декабря 2020 г.

Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за июль - декабрь 2020 года

1. Скорректирован сетевой план - график апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей на 2020 год.

2. Проведена апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» в рамках специальности «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» с обучающимися образовательных учреждений (ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»):

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);

- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных, портфолио достижений обучающегося;

- проведено тестирование в форме онлайн;

- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: опросник «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности»;

- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований по методике Л.А.Головей «Изучение мотивов профессиональной деятельности»;

- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;

- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

3. Проведена в дистанционном режиме апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет» в рамках специальности «Бухгалтер» с обучающимися образовательных учреждений

(ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»):

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);
- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных, портфолио достижений обучающегося;
- проведено тестирование в форме онлайн;
- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: опросник «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности»;
- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований по методике Л.А.Головей «Изучение мотивов профессиональной деятельности»;
- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;
- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

4. Проведена в дистанционном режиме апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет» в рамках профессии «Кассир» с обучающимися ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ Ставропольский строительный техникум:

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);
- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных, портфолио достижений обучающегося;
- проведено тестирование в форме онлайн;
- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: опросник «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности»;
- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований по методике Л.А.Головей «Изучение мотивов профессиональной деятельности»;
- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;
- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

5. Создано методическое издание «Формирование итоговых материалов по апробации модели системы оценивания готовности

обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года».

6. Создано методическое издание «Формирование промежуточного отчета о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования в Ставропольском крае за 2019-2020 учебный год».

7. Создан информационный проспект по результатам маркетинговых исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год.

8. Создан информационный проспект по результатам психологических исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год.

9. Разработаны методические рекомендации для подготовки обучающихся к процедуре оценки готовности к выполнению трудовых функций по профессии/специальности.

10. Создано пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет».

11. Создано пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства».

12. Создан сборник итоговых материалов по формированию модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за 2019-2020 учебный год.

13. Подготовлена сводная информация по апробации модели системы оценки готовности к трудовой деятельности за сентябрь-декабрь 2020 года.

14. Подготовлен анализ результатов квалификационных испытаний по профессии «Кассир» и специальности «Бухгалтер» с целью выявления типичных ошибок допущенных обучающимися.

15. Подготовлен анализ результатов квалификационных испытаний по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» с целью выявления типичных ошибок, допущенных обучающимися.

16. Разработано Положение об апелляционной комиссии.

17. Размещены резюме о выпускниках (портфолио) на Портале трудоустройства.

18. Подготовлены отчеты по результатам анкетирования маркетинговых и психологических исследований:

– формирование итоговых материалов по мониторингу оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Механизация сельского хозяйства»;

– формирование итоговых материалов по мониторингу оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Бухгалтерский учет»;

– формирование итоговых материалов по мониторингу информированности обучающихся о современном рынке труда в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Механизация сельского хозяйства»;

– формирование итоговых материалов по мониторингу информированности обучающихся о современном рынке труда в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Бухгалтерский учет»;

– формирование итоговых материалов психологических исследований по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– подготовка сводной информации Опросник «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности» по участию обучающихся в маркетинговых исследованиях за сентябрь - декабрь 2020 года;

– подготовка сводной информации по участию обучающихся в психологических исследованиях за сентябрь - декабрь 2020 года.

19. Подготовлен вариант методических материалов для типографии:

– Информационный проспект по итогам маркетинговых и психологических исследований с обучающимися профессиональных образовательных организаций региона.

– Методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет».

– Методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства».

– Методические рекомендации для подготовки обучающихся к

процедуре оценки готовности к выполнению трудовых функций по профессии/специальности.

– Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: промежуточные итоги реализующего этапа.

19. Согласованы документы с научным руководителем краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» на базе ГБПОУ КРК «Интеграл»:

– итоги психологических исследований по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– итоги мониторинга оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– итоги мониторинга информированности обучающихся о современном рынке труда в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– руководство для обучающихся по работе на сайте системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности krk-sogot.ru;

– инструктивная карта для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности;

– методическое пособие по участию обучающихся в апробации модели системы оценивания готовности к трудовой деятельности (без приложений);

– информационный проспект по результатам психологических исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год;

– информационный проспект по результатам маркетинговых исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год;

– итоги апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года;

– промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования в Ставропольском крае за 2020 год,

– методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду

профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет»;

– методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства»;

– методические рекомендации для подготовки обучающихся к процедуре оценки готовности к выполнению трудовых функций по профессии/специальности.

20. Организован и проведен региональный научно-практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения», 24 сентября 2020 года, (участники: руководители ПОО, заместители руководителя, педагогические работники, методисты, представители социальных партнеров - работодателей, объединений работодателей, ведомств).

21. Подготовлен раздаточный материал в рамках регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения» и осуществлена рассылка по электронной почте участникам вебинара:

– Буклет КИП.

– Итоги апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года.

– Методическое издание «Информационный проспект по итогам маркетинговых и психологических исследований с обучающимися профессиональных образовательных организаций региона».

– Методическое издание «Инструктивные материалы для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности».

– Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения».

– Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения».

– Сертификаты участникам вебинара.

22. Осуществлена техническая поддержка регистрации обучающихся в программном продукте Moodle 3.7.1, прохождения теоретической части квалификационного экзамена-тестирования и прохождении практической части квалификационного экзамена в удаленном формате.

23. Опубликованы материалы в Международном научном журнале «Символ науки», июль 2020 года

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
-------	-----------------	-----	-----------

1.	Итоги маркетинговых исследований в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В.	Директор
		Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
3.	О влиянии участия обучающихся в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности на организацию образовательного процесса в рамках профессионального цикла	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
		Карпенко Е.А.	Методист
4.	О некоторых аспектах анализа результативности прохождения квалификационных испытаний в ходе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
5.	Инструктивные материалы по работе с MOODLE KRK-SOGOT.RU	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель

24. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени», 17 сентября 2020года, г. Челябинск, РФ

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	Информационные технологии в реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель
3.	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В.	Директор
		Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
4.	Статистика апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
		Карпенко Е.А.	Методист
5.	О результативности квалификационных испытаний в рамках апробации модели системы оценки готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР

25. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», 27 октября 2020года, г. Киров, РФ

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах информационной поддержки трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (из опыта функционирования краевой инновационной площадки)	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования

2.	Об использовании дистрибутивов linux при реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель
3.	О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
4.	Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А.	Методист

26. Опубликованы материалы в Международном научном журнале «Символ науки», 16 ноября 2020 года

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	Мотивационные установки и карьерные ожидания обучающихся, участвующих в процедуре СОГОкТ	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	О некоторых аспектах семиотического подхода к трансляции инновационного опыта	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
3.	О психологических аспектах готовности обучающихся к профессиональному образованию и трудоустройству	Карпенко Е.А.	Методист
4.	Тестирование как метод контроля качества при реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель

27. Опубликованы материалы в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: Теория и практика», 19 ноября 2020 года, г. Невинномысск

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В.	Директор
2.	О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
3.	Информационные технологии в реализации инновационной программы	Гринько С.Н.	Преподаватель
		Щербанев В.В.	Программист
4.	О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
5.	Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А.	Методист

28. Опубликованы материалы в сборнике научного журнала «INSITU», декабрь 2020 года

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
-------	-----------------	-----	-----------

1.	О некоторых аспектах деятельности ресурсного центра, способствующих повышению качества профессионального образования	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
----	--	------------	------------------------------

29. Отработана техническая поддержка деятельности краевой инновационной площадки:

- настроен плагин форума на сервере Ubuntu 18.04;
- интеграция плагина в систему Moodle;
- обновлен Moodle до актуальной версии 3.9+;
- созданы темы для обсуждения на форуме;
- установлен и развернут форум на сервер Ubuntu 18.04 в систему Moodle на сайте инновационной площадки;
- обновлена система Ubuntu 18.04 на сервере;
- созданы резервные копии сервера перед установкой;
- установлена система защиты от ботов (CAPTCHA).

30. Размещена информация о деятельности работы КИП на сайте «Система готовности обучающихся к трудовой деятельности» ([/krk-sogot.ru](http://krk-sogot.ru)). (Приложение 1)

31. Размещена информация о деятельности работы КИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» (krk-integral.ru). (Приложение 2)

32. Сформирован банк фотоматериалов по процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций.

33. Размещена новостная информация о деятельности Краевой инновационной площадки на Интернет площадках - многофункциональная система «Информо» (informio.ru).

Заместитель директора по НМР



Л.И. Ерина

Актуализированная информация на сайте «Система готовности обучающихся к трудовой деятельности»

№ п/п	Наименование раздела/подраздела	Актуализированная информация
I	Главная страница	-
II	Основное меню	
1.	О нас	-
2.	Сотрудничество	-
3.	Документация	<p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года</p> <p>Промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края 2020 год</p> <p>Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Презентационный материал регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Приказ № 1415-пр от 27 ноября 2020 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2021 году»</p>
4.	Новости	<p>Вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-48)</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-42)</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности и обучение в ресурсном центре обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Светлоградского регионального сельскохозяйственного колледжа</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Новотроицкого</p>

		сельскохозяйственного техникума
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Ставропольского строительного техникума
		Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Александровского сельскохозяйственного колледжа
III	Квалификационные испытания	
1.	Лекции	-
2.	Тесты	-
3.	Практические задания	-
4.	Демоверсии	-
IV	Банк профилей	
		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48): портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42): портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Георгиевский техникум, механизации, автоматизации и управления»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»: портфолио достижений обучающегося
V	Реестр	Реестр сертификатов подтверждающих готовность к выполнению трудовых функций в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48) ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42) ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» ГБПОУ «Георгиевский техникум, механизации, автоматизации и управления» ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»

VI	Сертификаты	<p>ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48)</p> <p>ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42)</p> <p>ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»</p> <p>ГБПОУ «Георгиевский техникум, механизации, автоматизации и управления»</p> <p>ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»</p> <p>ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»</p> <p>ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»</p> <p>ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»</p> <p>ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»</p> <p>ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»</p> <p>ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»</p> <p>ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»</p>
----	-------------	--

Актуализированная информация на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»

№ п/п	Наименование раздела/подраздела	Актуализированная информация
I	НМР/КИП 2019-2021	<p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года</p> <p>Промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края 2020 год</p> <p>Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Презентационный материал регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Приказ № 1415-пр от 27 ноября 2020 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2021 году»</p>
II	Новости	<p>Вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-48)</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-42)</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности и обучение в ресурсном центре обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Светлоградского регионального сельскохозяйственного колледжа</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Новотроицкого сельскохозяйственного техникума</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Ставропольского строительного техникума</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Александровского</p>

