*Проект резолюции*

*регионального научно-практического вебинара по теме*

*«Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования»*

Региональный научно-практический вебинар по теме «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования*»* (далее - вебинар) организован и проведен в рамках реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее - КИП), а также программы российско-казахского сотрудничества в области профессионального образования.

В мероприятии приняли участие более 50 человек, в том числе:

* представители региональных министерств, региональных объединений работодателей, муниципальных ведомств, муниципальных объединений работодателей;
* представители администрации и педагогические работники КГКП «Атырауский колледж энергетики и строительства» (Республика Казахстан);
* представители социальных партнеров реализации программы КИП - профессиональных образовательных организаций Ставропольского края (далее -ПОО);
* представители социальных партнеров реализации КИП - работодателей сферы АПК региона.

Проблемное поле семинара: проблемы качества подготовки кадров в малых городах и селах; проблемы готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности; проблемы согласования содержания основных профессиональных образовательных программ с профессиональными стандартами; проблемы рационализации образовательного процесса в профессиональном образовании; проблемы внедрения технологии практико-ориентированного обучения; проблемы применения дистанционных образовательных технологий; развитие механизмов взаимодействия с работодателями и др.

На вебинаре обсуждались практические вопросы реализационного этапа программы КИП в контексте общей проблемы готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности, согласованности спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда и качества подготовки кадров для региональной экономики.

Заслушав выступления, а также учитывая мнение коллег, написанные в чатах, участники вебинара отмечают:

1. Профессиональное образование находится на пути системного обновления, как в части содержания образования, так и в части оценки результативности образовательного процесса.
2. Рынок ориентирован на современного компетентного специалиста с широким спектром приложения в производственной сфере, владеющего трудовыми функциями в рамках специальности и готового постоянно совершенствоваться в профессиональном плане.
3. Система СПО должна создать благоприятные условия для подготовки востребованного на рынке труда специалиста, особенно важно не утратить при этом ПОО в малых городах и селах.
4. Согласование содержания образовательных стандартов с требованиями профессиональных стандартов становится объективной необходимостью.
5. Вследствие определенных объективных и субъективных причин отмечается недостаточная степень готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности, что, естественно, влечет за собой низкий уровень их трудоустройства по специальности/профессии.
6. Реализация инновационной программы способствует обновлению содержания профессионального образования в части разработки новых подходов к оценке качества профессионального образования и формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству.

Участники вебинара считают, что для дальнейшего развития и совершенствования системы регионального профессионального образования необходимо:

1. Продолжить реализацию программы КИП, направленной на усиление степени соответствия квалификации выпускников системы СПО требованиям современной экономики региона,
2. Активизировать работу по формированию социально - деятельностного пространства и развивающей образовательной среды в ПОО через использование современных образовательных технологий, социальное партнерство и сетевое взаимодействие.
3. Продолжить практику публичного обсуждения результативности реализации программы КИП.
4. Диссеминировать инновационный опыт работы в различной форме и на различных уровнях.