

Региональный научно-практический семинар

с международным участием по теме

«Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа»

**Техническое сопровождение функционирования системы
готовности обучающихся к трудовой деятельности**

Гринько С.Н., преподаватель
ГБПОУ «Курсавский региональный
колледж «Интеграл»

с.Курсавка

06 декабря 2019 года

Информационное обеспечение



СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

Включает совместную работу, активное учение, критическую рефлексию.



Основные возможности Moodle:

- система реализует философию "Педагогики социального конструкционизма»;
- на 100% подходит для организации online-классов, а также подходит для организации традиционного обучения;
- система дистанционного обучения Moodle является: простой, легкой, эффективной, совместимой с различными продуктами, предъявляя невысокие требования к браузеру;
- система легко устанавливается на большинство платформ;
- система требует только одну базу данных;
- список курсов, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle, содержит описание для каждого курса;
- дистанционные курсы могут быть категоризированы;
- возможен поиск по дистанционным курсам;
- особое внимание уделено высокому уровню безопасности системы;
- большинство страниц могут быть отредактированы с помощью встроенного редактора.



Управление сайтом

- управление сайтом осуществляет администратор;
- конфигурация сайта осуществляется, как во время установки, так и уже когда система дистанционного обучения Moodle развернута;
- при необходимости можно настроить цвета, шрифты, расположение объектов на страницах сайта;
- при необходимости можно расширить функциональные возможности системы дистанционного обучения Moodle с помощью дополнительных модулей;
- использование языковых пакетов позволяет осуществить локализацию системы дистанционного обучения Moodle для любой страны и любого языка;
- использование открытого кода позволяет внести любые необходимые изменения в функционал системы.



Управление пользователями

- допускается несколько способов регистрации пользователей: саморегистрация, ручная регистрация администратором, использование LDAP и т.д.
- система дистанционного обучения Moodle обеспечивает возможность автоматического напоминания паролей пользователям;
- в рамках системы дистанционного обучения Moodle реализованы все необходимые механизмы защиты от несанкционированного доступа;
- информация о слушателях хранится в профайлах. Слушатели могут наполнять свой профайл информацией по своему усмотрению;
- для назначения слушателям курсов в системе дистанционного обучения Moodle используется широкий диапазон инструментов;
- для управления правами пользователей в системе дистанционного обучения Moodle используются роли;
- права пользователей могут назначаться на различные объекты, например на дистанционные курсы.



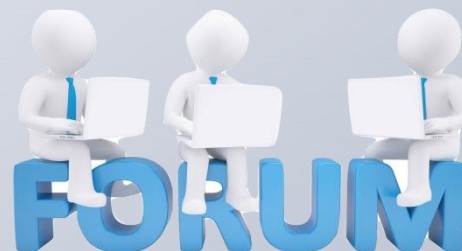
Управление курсами

- по умолчанию преподаватель имеет полный контроль над свойствами курса;
- для организации курсов могут быть использованы различные форматы;
- для каждого курса могут быть созданы индивидуальные настройки;
- система дистанционного обучения Moodle предлагает большой набор интерактивных элементов: форумы, тесты, глоссарии, ресурсы, чаты и т.д.
- в обязательном порядке сохраняются последние изменения в курсе с момента последней авторизации пользователя;
- для каждого курса отслеживается полная информация по успеваемости слушателя;
- система дистанционного обучения Moodle интегрирована с почтовыми системами. В результате информация от преподавателя к слушателям и наоборот может передаваться по электронной почте;
- дистанционные курсы могут быть запакованы в один ZIP-пакет с использованием функции Backup;
- элементы дистанционных курсов, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle, могут быть импортированы из других курсов.



Взаимодействие пользователей

- чат;
- блог;
- форум;
- ВИКИ.



Первый этап



СОГОТ

[Главная страница](#)

[Основное меню](#)

[Квалификационные испытания](#)

[Банк профилей](#)

[Реестр](#)

[Русский \(ru\)](#)



[Сергей Гринько](#)



[В начало](#)

[Банк профилей](#)

[Календарь](#)

[Личные файлы](#)

[Администрирование](#)



СИСТЕМА ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- [Главная страница](#)
- [Документация](#)
- [О нас](#)
- ☒ [Тракторист](#)
- [Сотрудничество](#)
- [Эксперты](#)
- [Координационный совет](#)
- [Социальные партнеры - представители профессионального сообщества](#)
- [Социальные партнеры - представители образовательного сообщества](#)
- ☒ [Техник-механик](#)
- ☒ [Кассир](#)
- ☒ [Бухгалтер](#)
- [Тесты](#)
- [Демоверсии](#)

Второй этап

Были загружены задания для
теоретического этапа квалификационных
испытаний:

- Тракторист
- Техник-механик
- Кассир
- Бухгалтер





Критерии оценки квалификации

- Задания с выбором ответа – 0,6 баллов за правильно выполненное задание
- Задания с открытым ответом – 1,0 балл за правильно выполненное задание
- Задания на установление соответствия – 2, 0 балла за правильно выполненное задание
- Задания на установление последовательности – 2,8 за правильно выполненное задание.



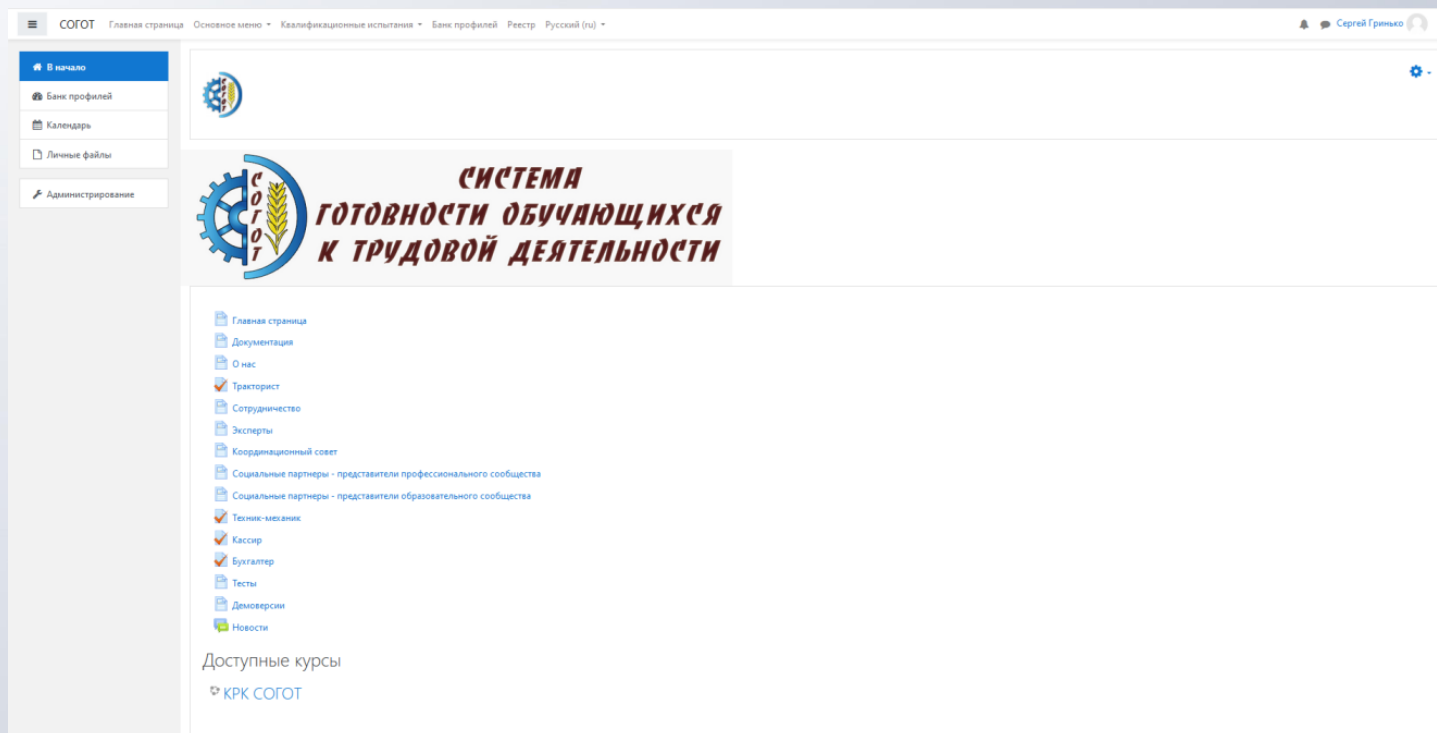
Третий этап

Проведение теоретического этапа
квалификационных испытаний



Третий этап

Каждому участнику предоставляется доступ к его личному кабинету



Третий этап

Участник проходит тестирование по
выбранной профессии

Тракторист



Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 116

Начать тестирование

← О нас

Перейти на...



Сотрудничество →

Третий этап

Возможности участника во время тестирования

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 0,60

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

Выберите один ответ:

- ☐ а. блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик
- ☐ б. блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров
- ☐ в. блок цилиндров, вкладыши подшипников, маховик
- ☐ г. блок цилиндров, картер, крышка блок картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера

← О нас

Перейти на...

Сотрудничество →

Следующая страница

Навигация по тесту

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | | | | | | | |

[Закончить попытку...](#)

Начать новый просмотр

Третий этап

Результаты тестирования

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Тест начат | Воскресенье, 1 Декабрь 2019, 21:46 |
| Состояние | Завершённые |
| Завершен | Воскресенье, 1 Декабрь 2019, 21:48 |
| Прошло времени | 2 мин. 22 сек. |
| Оценка | 5,26 из 20,00 (26%) |

Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из 0,60

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

Выберите один ответ:

- ☐ а. блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик
- ☒ б. блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров ✖
- ☐ с. блок цилиндров, вкладыши подшипников, маховик
- ☐ d. блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера

Навигация по тесту



[Показать одну страницу](#)

[Закончить обзор](#)

[Начать новый просмотр](#)

Четвертый этап

Нами загружается в банк профилей:

- Учетная карточка обучающегося
- Результаты психологического тестирования участника
- Сертификат

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства»
Профессия/специальность механизатор сельскохозяйственного производства

1. Джамалдиев Адам Умарович
Ф.И.О. обучающегося

2. 03.03.2000
Дата рождения

3. ул. Советская д. 3
800000
адм.п.д.м.а.101@yandex.ru
Адрес, телефон, электронная почта

4. Т.Б.Н.О.Ч. - бурзаский районский колледж "Иттигара"
Наименование учебного заведения

5. 11.03.2019
Дата подачи заявления

6. 11.03.2019
Дата квалификационных испытаний

7. 11.03.2019
Дата окончания обучения

8. Результат: _____

Примечания: _____

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФОТБОР

Имя: Джамалдиев Адам Умарович
Дата рождения: 03.03.2000
Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности (результаты)

| Тип личности | Баллы |
|----------------------|-------|
| Реалистичный тип | 6 |
| Интеллектуальный тип | 7 |
| Социальный тип | 5 |
| Конвенциональный тип | 6 |
| Предприимчивый тип | 8 |
| Артистический тип | 10 |

Сертификат

удостоверяет, что обучающийся Джамалдиев Адам Умарович
ГБПОУ КРК «Иттигара»

участвовал в квалификационных испытаниях по оценке готовности обучающихся к трудовой деятельности по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в рамках Краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК на базе производственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурзаский районский колледж «Иттигара»

с 17 по 20 сентября 2019 г.

Итого набрано баллов: _____

Подпись: _____

Подпись: _____

Фото видео съемка

Каждый этап тестирования фиксируется фото и видео съемкой, в дальнейшем размещается на информационный ресурсах, таких как:

- <https://krk-sogot.ru/>
- <https://крк-интеграл.рф/>
- <https://www.informio.ru/>

РЦПО и СОГОКТ



Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления

В период 19 по 22 ноября 2019 г. в ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» прошли обучение обучающиеся и мастера производственного обучения ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» по программе «Прогрессивные технологии производства в земледелии» в количестве 22 челове... Согласно соглашению о сотрудничестве с ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» группа студентов, в количестве 20 человек приняла участие в квалификационных испытаниях по оценке готовности к трудовой деятельности по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»...

[Подробнее](#)

Просмотр результатов

В последствии каждый участник имеет возможность зайти в личный кабинет и ознакомиться со своими результатами

Личные файлы



Психологическое тестирование
Дж.Холланда Опросник профессиональных
предпочтений.pdf



Сертификат_ПТРМ_009.jpg



Учетная карточка обучающегося.jpg

[Управление личными файлами...](#)

A decorative border on the left side of the slide, composed of various blue geometric shapes like triangles and polygons, some with 3D effects and shadows.

Благодарю за внимание!!!